

# FORO SECTORIAL DE EDUCACIÓN

## Diagnóstico General del Sector

---



**OAXACA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Oaxaca de Juárez, Oaxaca 07 de febrero de 2023  
Sede: Instituto Tecnológico de Oaxaca





# CONTENIDO

## **a) Sistema Educativo Estatal**

- **Planeación en materia educativa**
- **Principales desafíos**

## **b) Principales indicadores educativos**



## a) Sistema Educativo Estatal

- **Planeación Estatal en Materia Educativa**



El Estado, como rector de la política educativa, promueve una **educación de calidad, incluyente y con equidad**, como derecho de todas y todos.



Para ello, corresponde a las Autoridades Educativas del Sector, **articular objetivos, estrategias y acciones puntuales**, en el ámbito educativo, **bajo los principios de universalidad, gratuidad, obligatoriedad, laicidad, democracia, inclusión y equidad**, que garanticen un mayor crecimiento social, político y económico del Estado.



**La educación constituye un derecho humano universal, inherente e inalienable**, fortalecido por la presente administración, que puso en marcha acciones determinantes mediante las cuales se forman mexicanas y mexicanos resilientes, responsables, con sentido comunitario y de solidaridad, conciencia ambiental y salud personal, respeto por la diversidad cultural y un profundo amor por la Patria.



## a) Sistema Educativo Estatal

- **Principales desafíos**



Existe una brecha de cobertura de atención en zonas geográficas específicas y comunidades alejadas que necesitan el servicio educativo, particularmente de los niveles medio superior y superior.



Limitados recursos para fortalecer la infraestructura educativa.



## a) Sistema Educativo Estatal

- **Principales desafíos**



Permanece una brecha importante en la cobertura de atención, existiendo zonas geográficas y comunidades alejadas que requieren del servicio educativo del nivel medio superior, por lo que es prioritario el análisis de la cobertura por micro regiones que tenga como resultado una planeación estratégica pertinente y oportuna para la creación de nuevos planteles.



El 90% la infraestructura actual requiere de reparaciones en menor o mayor grado, para asegurar el óptimo desarrollo de las actividades educativas.





## a) Sistema Educativo Estatal

- **Principales desafíos**



La formación docente presenta una problemática con respecto al presupuesto de cada subsistema, por lo que impide la capacitación de algunos docentes en los diferentes subsistemas; lo cual genera una desigualdad en la preparación de cada uno de ellos.



Persiste la desigualdad de hombres y mujeres; la falta de pertinencia cultural y perspectiva de género.

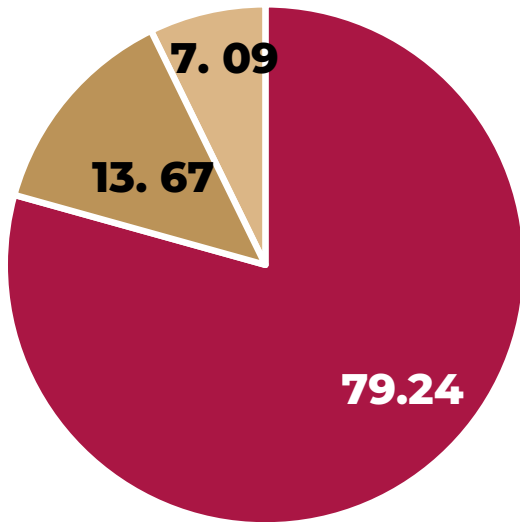
## b) Principales indicadores educativos

<b>PROCESO</b>	<b>Acceso</b>	Tasa de crecimiento de la matrícula por tipo y nivel educativo
		Absorción entre tipos y niveles
		Tasa bruta de escolarización (cobertura)
		Tasa neta de escolarización
<b>RESULTADO</b>	<b>Flujo</b>	Reprobación
		Deserción total
		Eficiencia terminal
		Tasa de escolarización por edad específica
<b>RESULTADO</b>	<b>Egreso</b>	Porcentaje de egresados
<b>IMPACTO</b>	<b>Educativo</b>	Grado promedio de escolaridad
		Analfabetismo
		Rezago Educativo

## b) Principales indicadores educativos

### Matrícula total por nivel educativo

**2020-2021**

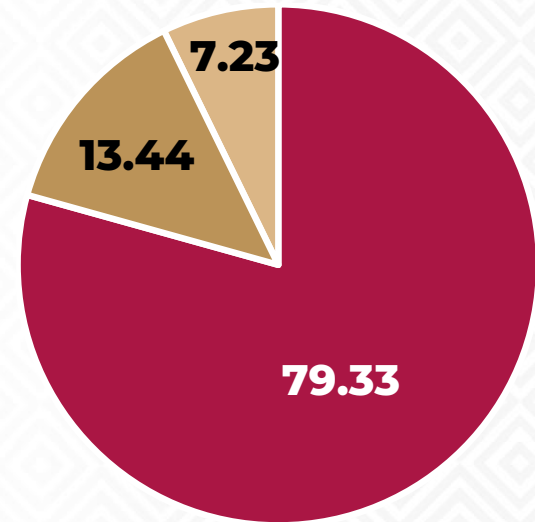


■ Básica

■ Media Superior

■ Superior

**2021-2022**



■ Básica

■ Media Superior

■ Superior

Fuente: SEP. Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa.  
<http://planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/> (Consulta: 05 de febrero de 2023).



## b) Principales indicadores educativos

**2021-2022**

INDICADOR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA SUPERIOR
Abandono escolar	-2.0	4.9	10.1
Reprobación	1.1	1.0	10.6
Eficiencia terminal	91.1	87.6	70.2
Tasa de terminación	99.7	85.3	55.3

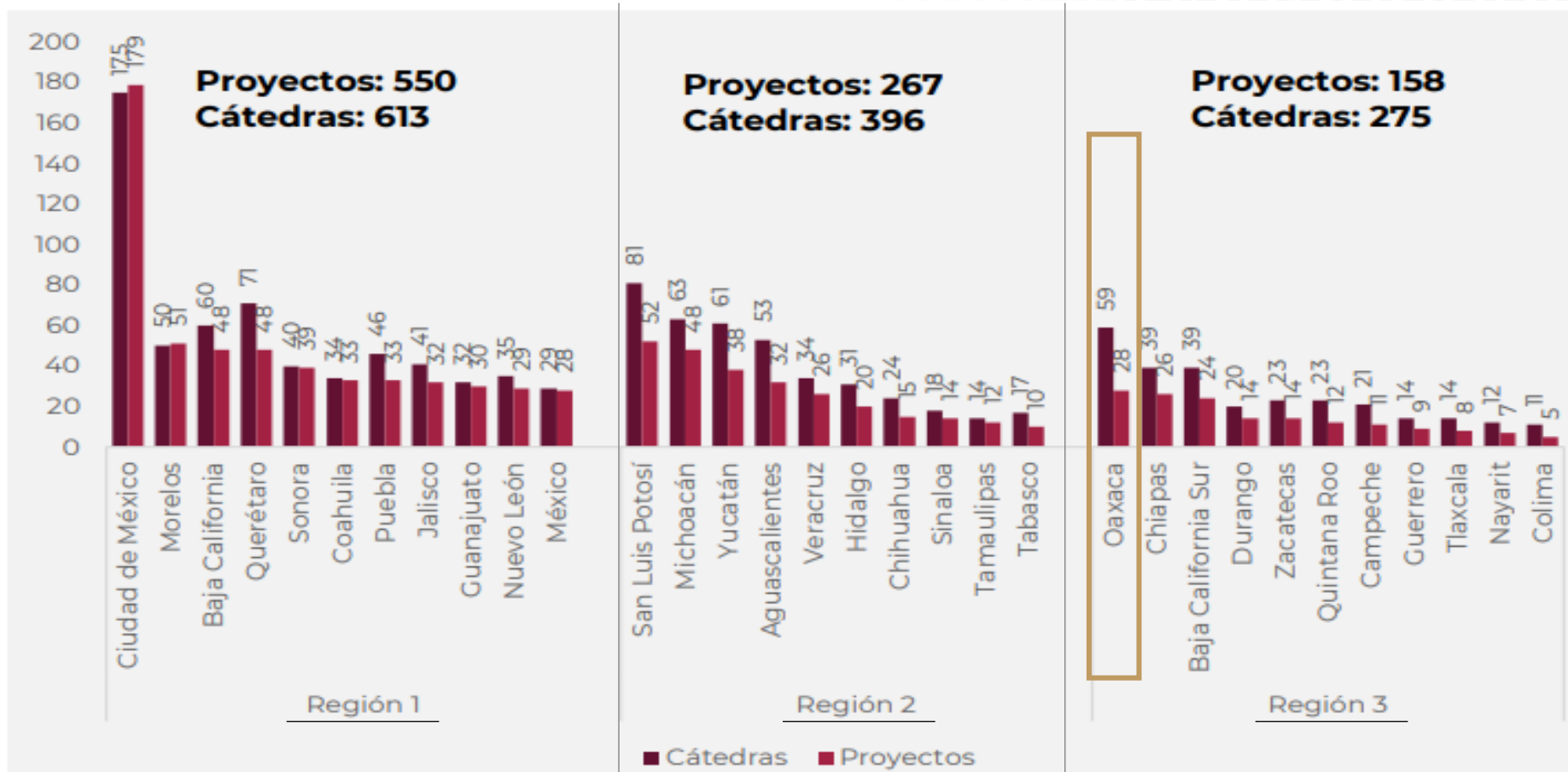
EDUCACIÓN SUPERIOR	
Absorción	50.7
Abandono escolar	12.1
Cobertura (incluye posgrado) (18 a 23 años de edad)	17.6
Cobertura (no incluye posgrado) (18 a 22 años de edad)	20.2

Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa . Secretaría de Educación Pública

## b) Principales indicadores educativos

### Ciencia y Tecnología

2020



Fuente: Conacyt, 2020, Informe general del estado de la ciencia, la tecnología y la innovación, México 2020



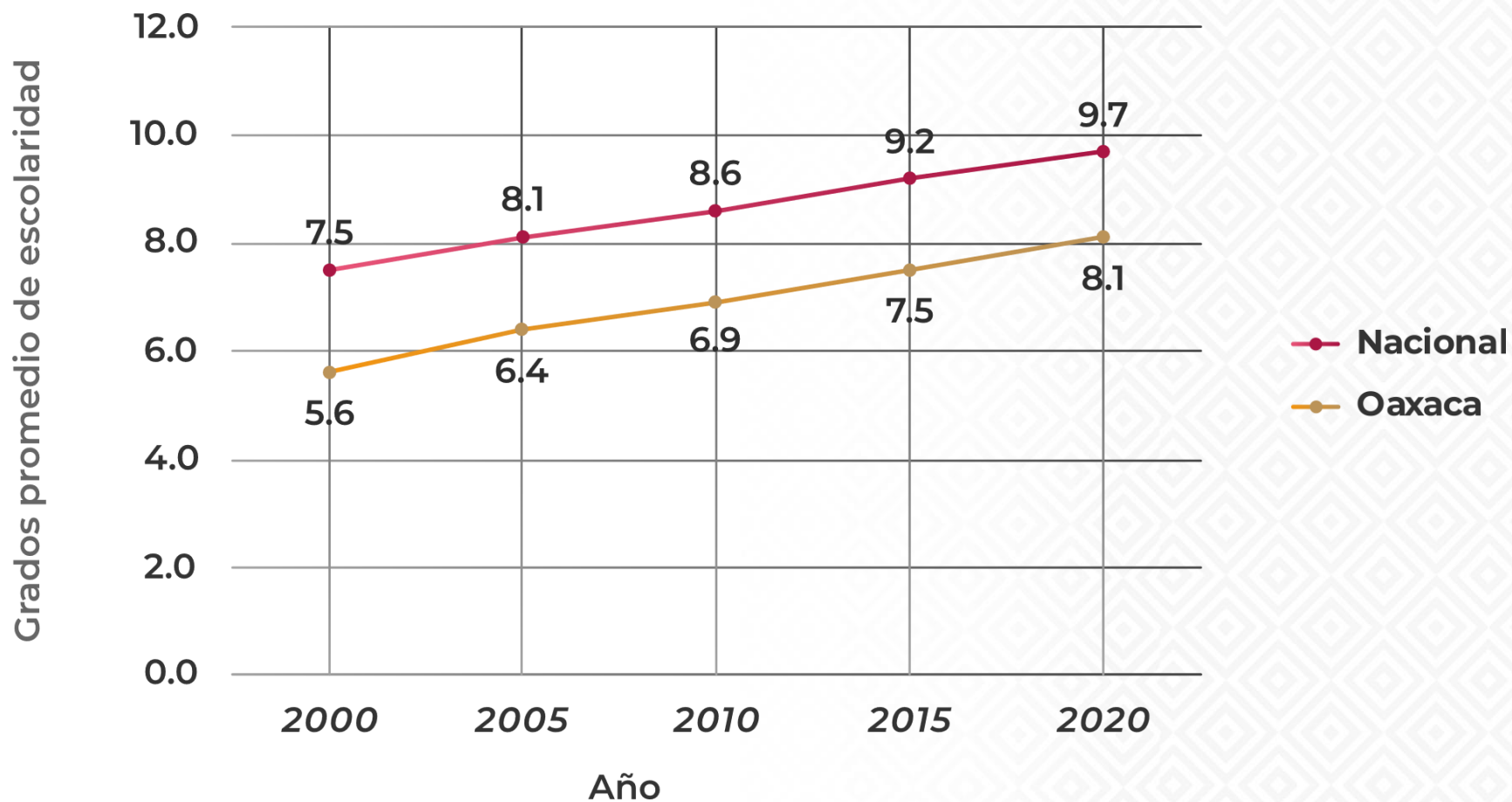
**OAXACA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

# INDICADORES DE IMPACTO

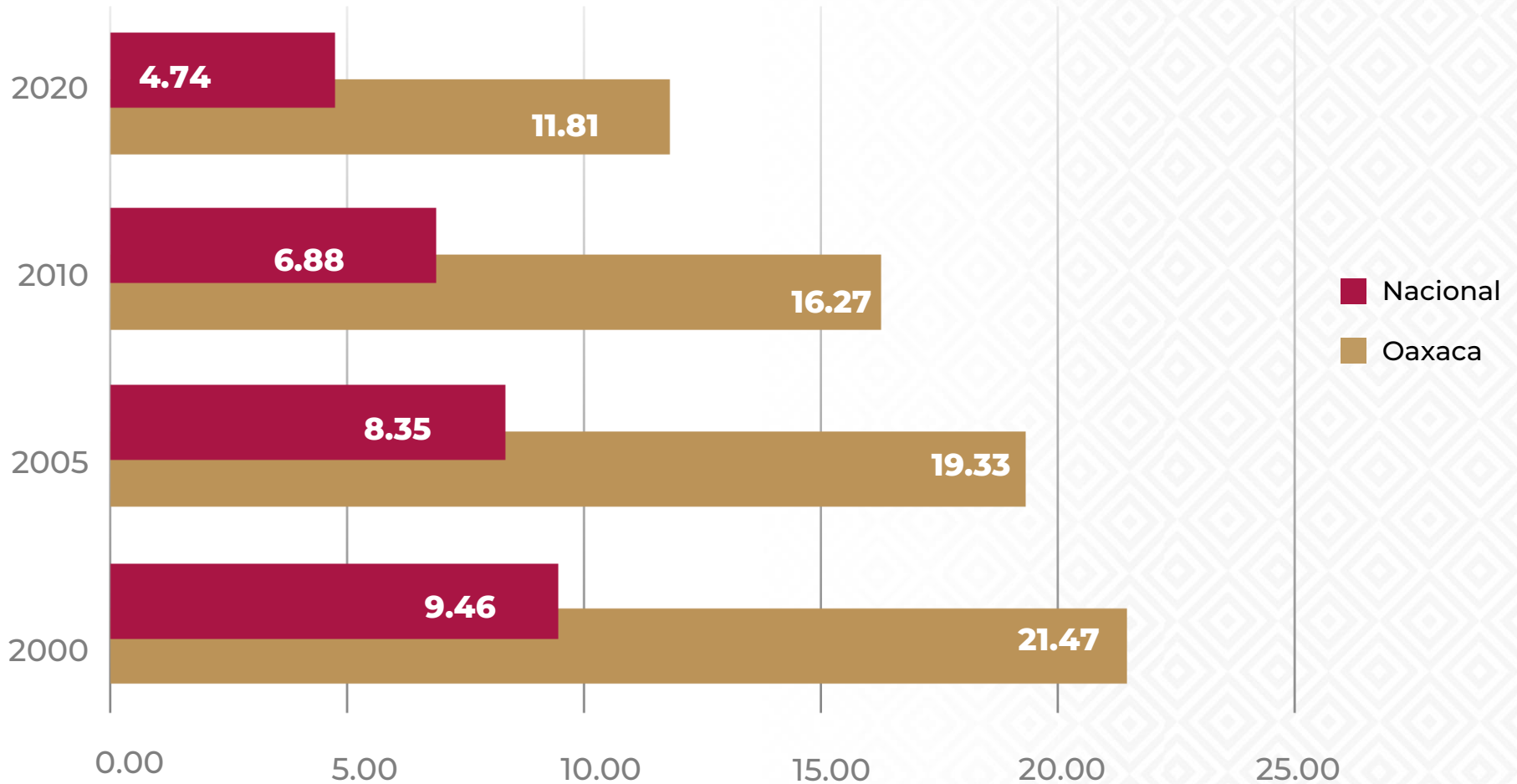


## Grado Promedio de Escolaridad



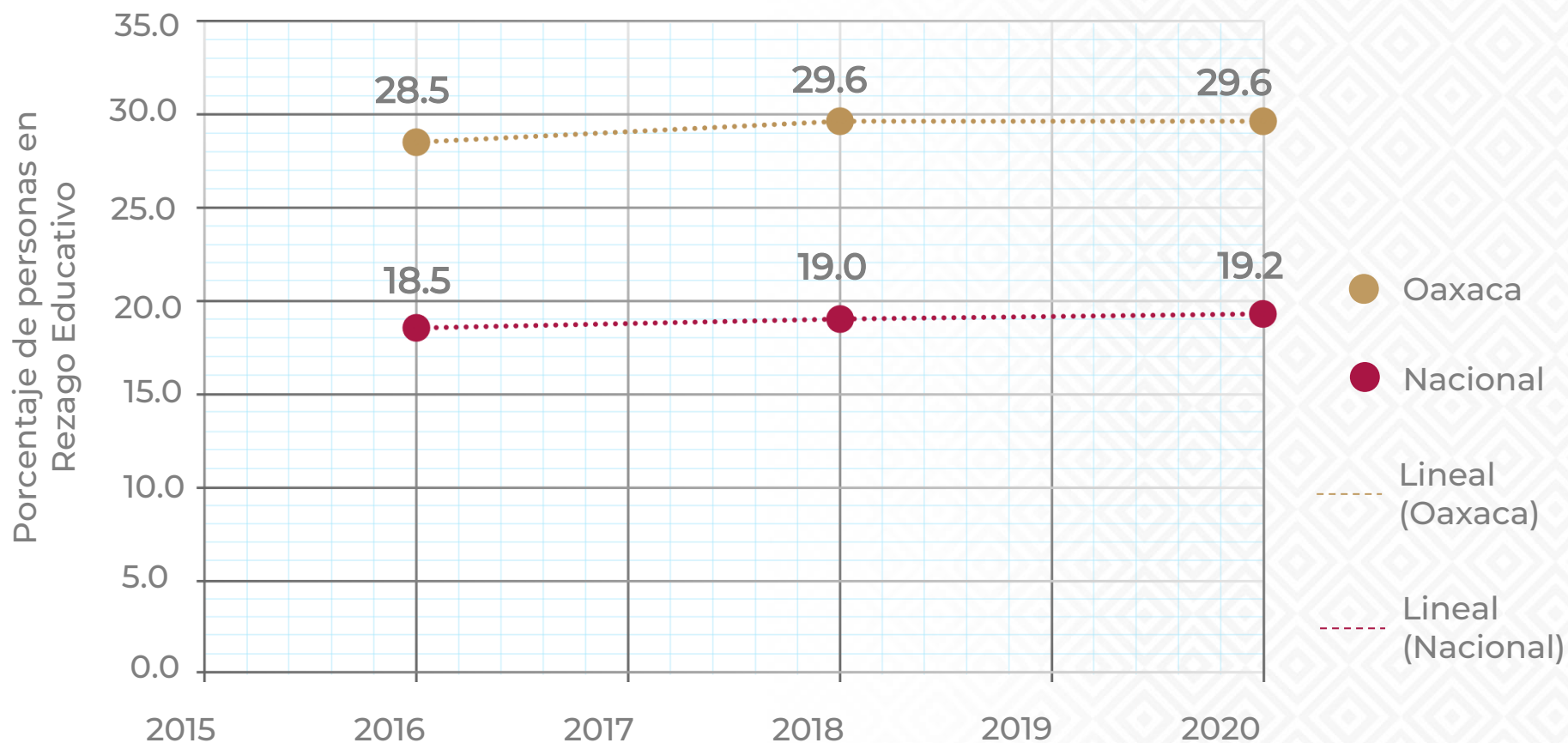
Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa . Secretaría de Educación Pública

## Analfabetismo



Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa . Secretaría de Educación Pública

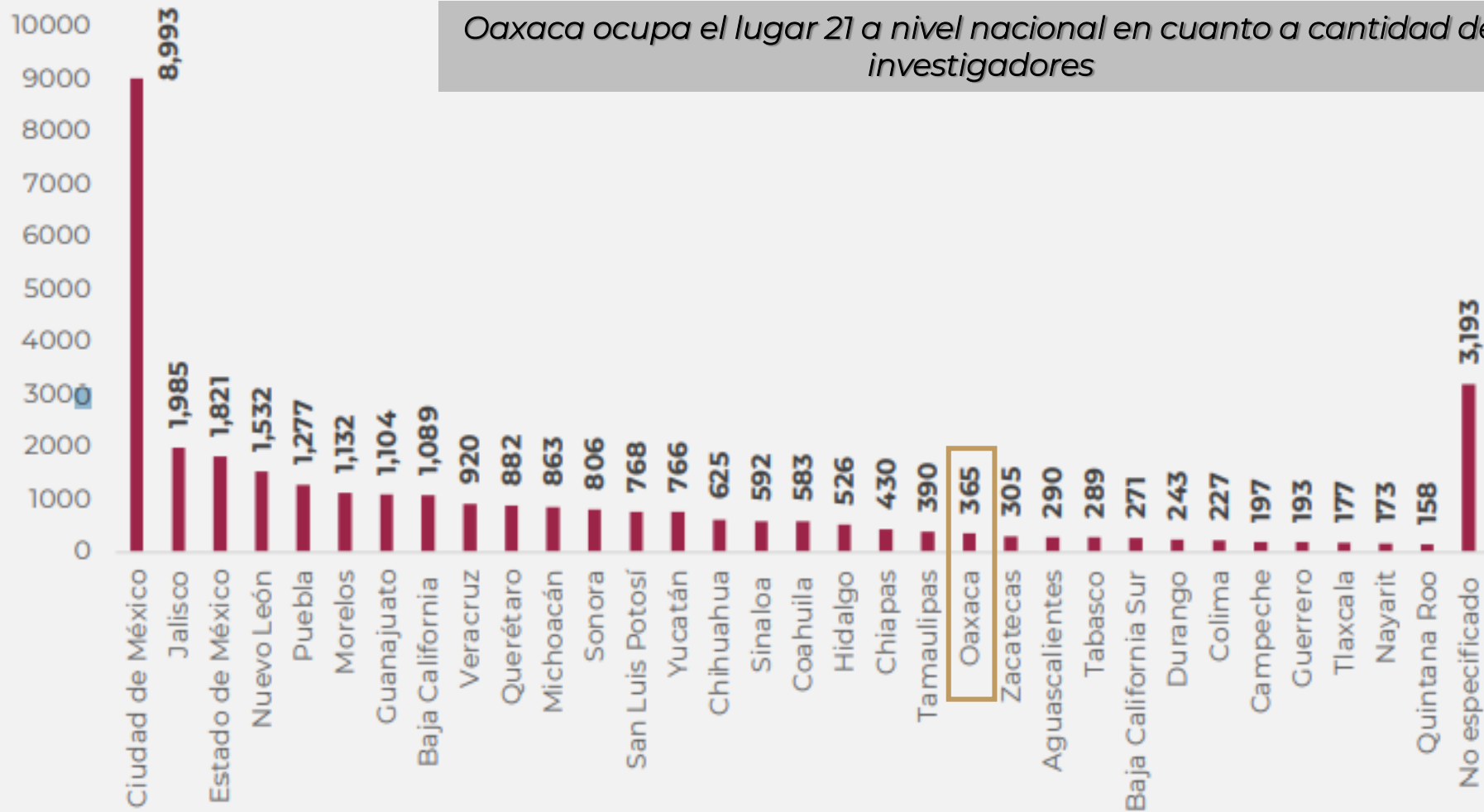
# Rezago Educativo



Fuente: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa . Secretaría de Educación Pública

# Miembros del SNI por entidad federativa, 2020

*Oaxaca ocupa el lugar 21 a nivel nacional en cuanto a cantidad de investigadores*



Fuente: Sistema Integrado de Información de la Educación Superior, 2020